|  |  |
| --- | --- |
| 南安市卫生健康局 | 文件 |
| 南安市教育局 |

南卫〔2022〕159号

南安市卫生健康局 南安市教育局

关于印发2022年南安市学生常见病和

健康影响因素监测与干预工作方案的通知

各乡镇（街道）卫生院（社区卫生服务中心），各中学、中心小学、市直学校、民办学校，市疾控中心：

进一步做好近视防控工作，加强学生常见病和健康影响因素监测，促进儿童青少年身心健康。根据《2022年泉州市学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案》（泉卫疾控发明电〔2022〕48号）要求，市卫生健康局与市教育局联合制定了《2022南安市学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案》，现印发给你们，请各单位认真组织落实。

南安市卫生健康局 南安市教育局

2022年10月25日

（此件主动公开）

2022年南安市学生常见病和

健康影响因素监测与干预工作方案

一、工作目标

为推进落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》和《“健康福建2030”规划纲要》对学校卫生相关工作的要求，掌握儿童青少年近视、肥胖等主要常见病情况和影响健康的主要因素，依托全国学生常见病和健康影响因素监测平台，继续开展全市学生近视等常见病和健康影响因素监测工作，并进一步采取针对性干预措施，构建“部门联动、家校配合、科学监管”的长效防控机制，推动我市学生近视等常见病防控工作，保障和促进儿童青少年健康。

二、监测内容

**（一）监测学校及学生数量**

我市共调查10 所学校（2所幼儿园、3 所小学、3 所初中、2所高中）。监测点定为石井镇（厚德幼儿园、厚德小学、延平中学初中部、高中部）、码头镇（码头中心幼儿园，码头中心小学，成功中学）及柳城街道（南安市第五小学、鹏峰中学初中、高中部），小学、初中和高中全年级覆盖。在被选取小学、初中、高中每个年级随机抽取2个及以上班级，被抽取班级全体学生参加监测，确保每个年级至少80人。每所幼儿园大班5岁半到6岁半儿童80人。即每所小学至少抽取480名学生，每所初中、高中至少抽取240名学生。不足部分由附近同等类型幼儿园和学校补充。全市至少调查2800名学生。

**(二）监测内容及方法**

**1.学校卫生工作基本情况调查。**学校卫生工作基本情况，采用问卷调查方法，内容包括卫生、教育部门人员配备、经费保障和合作机制，辖区学校基本情况、学生主要健康问题和疾病防控情况等。具体内容见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷1-1（已经通过光盘形式另发，下同），由市卫健局、教育局填写。

**2.学校开展学校卫生工作情况。**调查对象为参与监测的学校，内容包括年度工作计划和经费投入，医务室和校医配备，心理咨询室和心理健康教育人员配备、学生体检及健康管理工作、学生常见病及新冠肺炎等传染病防控、体育运动和食品营养管理以及健康教育等。具体内容见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷1-2，由中小学校相关人员填写。

**3.学生近视监测。**监测对象为幼儿园大班、以及小学、初中、高中所有年级学生。开展儿童青少年近视调查工作须按照国家卫健委发布的推荐性卫生行业标准—《中小学生屈光不正筛查规范》的要求进行。调查工作由学校安排在符合要求的调查场所内开展，承担视力调查的机构应具备有效的医疗机构执业许可证和符合要求的调查人员。调查结果由调查机构与学校共同确认。具体内容见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷2。

**4.学校教学生活环境卫生监测。**调查对象为参与监测的学校。内容包括学生饮用水、食堂、厕所、宿舍等环境卫生状况和教学环境卫生，其中环境卫生状况调查采用实地调查方法，了解环境卫生设施的配备情况和各项规章制度的落实情况。教学环境卫生要求每所监测学校随机选择6间有代表性班级教室，对教室人均面积、课桌椅、黑板、采光、照明及噪声等方面开展现场检测，评估学校教学环境卫生状况，对未达到国家标准要求的问题提出整改建议。填报学校数与监测中小学校数一致。具体内容见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷1-3。

**5.学生常见病监测。**对幼儿园大班学生开展近视调查。对小学、初中和高中所有年级学生进行体格检查，内容包括学生视力、超重肥胖、营养不良、龋病、脊柱弯曲异常等学生常见病和生长发育情况。详见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷5。

**6.影响学生健康的行为等相关影响因素监测。**监测对象为小学四至六年级，初中、高中，各年级以整班为单位，每个年级至少80名学生，每所学校至少抽取240名学生开展匿名自填问卷调查。详见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷5。

健康危险行为专项调查：针对小学四年级及以上大、中、小学生不同年龄段学生健康影响因素特点，监测学生因病缺课和休学情况，刷牙等口腔卫生行为、饮食和营养摄入行为，体力活动相关行为，容易导致交通伤害和溺水等非故意伤害行为，打架等故意伤害行为，吸烟、饮酒、毒品等物质滥用行为，网络成瘾和心理健康状况。具体内容见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷3。

中小学生近视、脊柱弯曲异常等相关影响因素专项调查：针对小学四年级及以上中、小学生儿童青少年近视高发状况以及脊柱弯曲异常严重情况，调查与之密切相关的行为和环境因素，包括视屏时间、近距离用眼习惯、课间休息习惯、读写及站立姿势、课外补习时长和内容、睡眠时间、户外活动时间等个人用眼行为，课桌椅调试、学校和家庭用眼环境、校内眼保健操频次，配镜等眼视光服务利用情况；从而为进一步提出近视、脊柱弯曲异常有效防控措施提供依据。具体内容见2022年全国学生常见病和健康影响因素监测用问卷4。

三、学生常见病防控干预

**（一）干预对象和范围**

干预范围全市所有中小学校，针对监测学生存在的主要健康问题，全面推广近视防控试点地区有效干预方法，以点带面,在学校、家庭和学生中开展近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病干预以及传染病防控工作。

**（二）干预内容和方法**

以全国爱眼日、全国爱耳日、全国爱牙日、学生营养日等健康主题宣传日为契机，近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控为重点，以《儿童青少年近视防控适宜技术指南（更新版）》《儿童青少年脊柱弯曲异常防控技术指南》、《儿童青少年肥胖防控实施方案》等为抓手，继续深化开展专家进校园、学校卫生标准普及、中小学生健康月、学校教学生活环境改善、健康父母、重点人群关爱行动等六大行动，引导学生形成自主自律的健康生活方式，组织开展儿童青少年近视防控适宜技术试点区（县）效果评估、总结和经验交流，以点带面，推动全国儿童青少年近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控工作开展。

**1.专家进校园行动。**定期到学校对学生常见病防控工作进行技术指导，开展新冠肺炎等传染病、近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病防控知识和技能宣讲，对学校校医、保健老师、健康教育人员、体育教师、后勤和餐饮相关人员进行培训，提高其业务知识技能水平。

**2.学校卫生标准普及行动。**对教育行政领导，学校校长，学校校医、教师和后勤管理和采买人员进行学校卫生标准的宣贯，2022年重点对《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》进行宣贯，将学校卫生标准融合到学校卫生管理制度中，指导学校落实相关学校卫生标准。

**3.中小学生健康月活动。**每学期开展中小学生健康月活动，把传染病和常见病防控作为工作重点，因地制宜地开展形式多样的健康教育活动，实施学生健康“六项自觉”行动。一是树立健康第一意识。教育引导学生树立“每个人是自身健康的第一责任人”意识。二是养成良好卫生习惯。教育引导学生掌握手卫生习惯、咳嗽礼仪、正确佩戴口罩、科学用眼、合理作息、足量运动、良好姿势、均衡膳食、口腔卫生习惯等知识和技能，培养学生自主自律的健康意识和行为。三是关注自身健康状况。教育引导学生发现身体不适，自觉告知家长、老师，做到早发现、早诊断、早治疗。四是掌握学生常见病防控常识。了解“小眼睛、小胖墩、小龋齿”等常见病的发生原因、危害，主动学习防控知识。五是参加户外体育锻炼。教育引导学生每天2小时的户外活动，每周参加中等强度体育活动3次以上，掌握1-2项体育运动技能。六是形成良好生活方式。教育引导学生不熬夜、少吃糖、不挑食，自觉减少电子产品使用。每天保证充足睡眠时间，小学生10小时，初中生9小时，高中生8小时。合理饮食,营养均衡，控制甜食、油炸食品的摄入量，少喝碳酸饮料、多吃水果蔬菜。

**4.学校教学生活环境改善行动。**督促学校改善教学、饮水、食堂、厕所、宿舍等环境卫生状况，落实学校卫生各项制度，加强学校传染病报告、晨午检、因病缺课/休学登记和追踪随访等工作、改善学校视觉环境，正确选择教辅材料、提高课桌椅分配符合率，科学配餐、降低近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病的发生风险。

**5.健康父母行动。**实施学生健康“六项家庭监护”行动。一是树立科学防控观念。重视学生传染病和常见病防治工作，掌握传染病、近视、肥胖、龋病、脊柱弯曲异常等常见病的防控知识和技能。二是家长必须率先垂范。家长不做“手机控”“电视控”“电脑控”，以身作则，带动和帮助孩子养成良好卫生习惯。三是时刻关注孩子健康状况。及时关注孩子身心健康，一旦发现异常，及时带孩子到正规医疗机构检查。四是督促孩子养成良好卫生行为习惯。控制孩子特别是学龄前儿童使用电子产品，监督孩子保持正确读写姿势，提供良好生活、学习、睡眠环境，提供良好视觉环境，提供适宜的书桌椅。引导孩子进行户外活动或体育锻炼，保证足量体力活动时间，养成终身锻炼习惯。五是减轻课余学习负担。家庭要配合学校切实减轻孩子负担，不盲目参加校外培训，避免学校减负、家庭增负。合理安排孩子学习和锻炼身体的时间。六要保障睡眠与营养。确保小学生每天睡眠10个小时、初中生9个小时，高中阶段学生8个小时。提供均衡膳食，控制孩子甜食、油炸食品的摄入量。

**6.重点人群关爱行动。**建立学生体质健康管理制度，对学生体检数据进行分析利用，实施必要的个体干预与学校群体防控。针对监测新发现的近视、肥胖、龋病、脊柱弯曲异常等重点人群，提出针对性指导意见，加强个性化管理和指导，降低危害。

**(三）质量控制和数据报送**

柳城社区卫生服务中心、石井镇及码头镇卫生院要规范学生常见病监测数据采集、管理、应用，适时进行干预评估，确保监测质量。科学选择监测区域，设置监测学校，确定监测对象，使用符合要求的检测仪器和设备，严格按照方案开展监测活动。市疾控中心将组织参加监测的人员进行上岗前培训并考核；加强检查指导，加强现场质量控制，并选取5%的学生进行现场复核。

柳城社区卫生服务中心、石井镇及码头镇卫生院负责本乡镇项目监测工作以及数据采集、录入、审核和汇总，于2022年11月25日前将数据上报市疾控中心；市卫健局将组织完成结果分析，于2022年12月5日前将监测和干预工作报告报送泉州市卫健委疾控科和省卫健委疾控处，监测技术报告报送泉州市疾控中心和省疾控中心卫生科。

四、职责分工

市卫健局、市教育局是我市儿童青少年近视等常见病调查、健康影响因素监测与干预项目的行政主管部门,负责组织制定本市技术方案，实施监测与干预项目，协调落实项目经费，开展督导检查、考核评估和总结等。

市疾控中心负责提供必要的技术支撑，制定监测与干预技术方案、人员培训、质量控制、数据审核、数据汇总分析，撰写技术报告，报市卫健委和市教育局。

柳城社区卫生服务中心、石井镇及码头镇卫生院负责远视力检查和屈光检测及其他常见病监测，开展干预活动。市疾病预防控制中心负责专业指导、质量控制、本地数据汇总审核及上报等工作，并形成本市监测和干预工作报告报市卫健局、市教育局；负责常见病监测的医疗机构同时负责将监测数据录入统一的Epidata数据库（数据库由市级提供）。

附件：1.南安市儿童青少年视力调查及学生常见病和健康影响因素监测与干预工作任务表

2.全国学生常见病干预项目工作手册

附件1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南安市儿童青少年视力调查及学生常见病  和健康影响因素监测与干预工作任务表 | | | | | | | | | | |
| **监测点** | **幼儿园（所）** | **儿童数** | **小学（所）** | **小学生数** | **初中（所）** | **初中生数** | **高中（所）** | **高中生数** | **学校总数（所）** | **学生总数** |
| **柳城街道** | **0** | **0** | **1** | **480** | **1** | **240** | **1** | **240** | **3** | **960** |
| **码头镇** | **1** | **80** | **1** | **480** | **1** | **240** | **0** | **0** | **3** | **800** |
| **石井镇** | **1** | **80** | **1** | **480** | **1** | **240** | **1** | **240** | **4** | **1040** |
| **合计** | **2** | **160** | **3** | **1440** | **3** | **720** | **2** | **480** | **10** | **2800** |
| 备注：幼儿园仅开展视力调查，其余学校开展学生常见病和健康影响因素监测与干预。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

附件2

全国学生常见病干预项目工作手册

一、干预目标

向学生、学校和家庭普及健康知识，提高健康知识的可及性，引导儿童青少年形成自主健康行为意识，养成健康行为方式；改善学校环境卫生状况；促进近视、肥胖和脊柱弯曲异常等常见病和健康影响因素、新冠肺炎等传染病防控工作，加强监测工作队伍能力建设，建立并完善防治工作体系和长效机制，降低儿童青少年常见病的发生及其对健康的危害，全面提高儿童青少年身心健康水平，助力健康中国建设。

二、干预对象、范围和时间

覆盖全国所有地市，进一步强化、细化2019学生常见病干预项目开展过程中有效的措施和方法，学生近视、肥胖和脊柱弯曲异常等重点常见病和健康影响因素问题、以及新冠肺炎、肺结核等影响学生健康的主要传染病，在学生、学校和家庭中开展多阶段的、连续性的干预活动，对干预效果及时评估，制定符合本地特点有针对性的干预措施和方案。

三、干预内容和方法

干预活动主题为“灵动儿童、阳光少年健康行动”。六项重点行动包括：专家进校园行动、学校卫生标准普及行动、中小学生健康月活动、学校教学生活环境改善行动、健康父母行动和重点人群关爱行动。各地可结合本地资源和特点开展多层次、多形式、多内容干预行动。

**需注意的是干预活动必须在做好疫情防控工作前提下进行。**

**（一）专家进校园行动**

1.对象：学校领导、校医/保健老师、体育教师及其他健康教育人员、后勤餐饮相关人员和学生。

2.主要内容：以“儿童青少年近视防控适宜技术指南”“传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf" \t "_blank)）”“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”“高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案”“中小学健康教育规范（GB/T 18206-2011）”“普通高等学校健康教育规范（GB/T 34858-2017）”等文件和标准为依据（见附件），针对学校工作人员开展知识和技能培训，提高学校相关人员业务能力；针对学生开展多种形式健康教育，培养学生健康素养。

培训要点如下：

（1）重点常见病防治：如学生近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病；新冠肺炎、肺结核和艾滋病等影响学生健康的主要传染病防控；

（2）健康教育：传染病防控知识技能、健康行为与生活方式，疾病预防，安全应急与避险，心理健康，生长发育与青春期保健、性与生殖健康；

（3）学生健康影响高危行为精准干预：根据监测结果，有针对性地开展传染病防控、饮食和运动，故意和非故意伤害，物质滥用和精神成瘾行为，心理问题等方面知识和技能培训。

3.行动方式：以“全国爱耳日”（3月3日）、“世界睡眠日”（3月21日）、“中国学生营养日”（5月20日）、“世界无烟日”（5月31日）、“全国爱眼日”（6月6日）、“全国爱牙日”（9月20日）、“世界精神卫生日”（10月10日）、“艾滋病日（12月1日）”等宣传日为契机，开展专家讲座和系列培训活动，每所学校每年活动不少于2次。

**（二）学校卫生标准普及行动**

1.对象：教育行政领导、学校领导、后勤管理采买相关人员、校医、食堂从业人员和教师。

2.主要内容：普通高等学校传染病预防控制指南（WS/T 642-2019）、学校传染病症状监测预警技术指南（WS/T 772—2020）、学校卫生综合评价（GB/T 18205—2012）、学校课桌椅功能尺寸及技术要求（GB/T 3976—2014）、中小学教室采光和照明卫生标准（GB 7793—2010）、健康促进学校规范（WS/T 495—2016）、中小学生一日学习时间卫生要求（GB/T 17223—2012）、学生餐营养指南（WS/T 554—2017）、中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T 101—1998）、学生使用电脑卫生要求（GB/T 28930—2012）等现行有效的学校卫生标准（具体目录见附件5）。

3.行动方式：组织专家讲座、系列培训及知识技能大赛等活动，每所学校每年活动不少于2次。

**（三）中小学生健康月活动**

1.对象：中小学生。

2.主要内容：“儿童青少年近视防控适宜技术指南”“传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf" \t "_blank)）”“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”“高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案”、中小学健康教育规范（GB/T 18206-2011）等学生健康教育核心知识及技能。

3.行动方式：每学期确定某个月为健康宣传月，集中整个月，持续开展面向学生的健康教育系列活动。可利用广播电视、网络平台等播放学生常见病防控公益广告、制作专题节目；在报刊杂志和自媒体平台建立专栏传播新冠肺炎等传染病以及近视、肥胖、脊柱弯曲异常常见病防控知识、在学校和社区内发放健康教育材料（折页）、张贴宣传画、制作宣传展板、举办健康知识竞赛、讲座、主题班会，因地制宜地开展多种多样的健康教育活动，培养学生自主自律的健康意识和行为。每所学校每学期活动月不少于1次。

**（四）学校教学生活环境改善行动**

1.对象：中小学校。

2.主要内容：学校饮水、食堂、厕所、宿舍等环境卫生状况及相关卫生设备配备、管理规章制度的落实情况；教室人均面积、课桌椅、黑板、照明及噪声等教学环境卫生状况。

3.行动方式：疾病预防控制专业人员实施调查和开展监测评价，形成学校教学生活环境评估报告，出具相应的整改建议并追踪整改情况。每年向每所监测学校出具1份评估报告，督促学校整改未达标项目，一年内完成对所有监测学校整改情况的追踪，随访率达100%。

**（五）健康父母行动**

1.对象：学生家长。

2.主要内容：

（1）开展“儿童青少年近视防控适宜技术指南”“传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf" \t "_blank)）”“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”“高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案”“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”、中小学健康教育规范（GB/T 18206—2011）、普通高等学校健康教育规范（GB/T 34858—2017）、健康教育处方等学生常见病及健康教育核心知识宣教。

（2）监测信息反馈：学生近视、脊柱弯曲异常、龋齿、身高、体重等监测结果及时告知家长。

3.行动方式：利用广播电视、报刊杂志、自媒体平台等播放公益广告、制作专题节目、发送健康教育材料（“给家长或父母的一封信”）进行大众宣教，同时利用家长课堂和主题家长会等形式进行面对面宣教，以“小手拉大手”的理念营造良好的家庭健康氛围。每所学校每月媒体宣传不少于1次，每学期发放健康教育材料不少于1次，每学期家长课堂或主题家长会不少于1次。通过学生常见病监测结果家长告知单（见附录），让家长及时了解学生的健康状况及问题、做到早发现、早针对和早治疗。

**（六）重点人群关爱行动**

1.对象：根据监测结果确定的重点地区、学校和人群。

2.主要内容：对重点地区、学校和人群实施有针对性地传染病、常见病健康管理和重点影响因素分级管理，制定干预方案并开展相关活动。

3.行动方式：分析常见病和健康影响因素监测结果，及时了解当地新冠肺炎等传染病防控动态、确定重点地区、学校和人群，建立健康管理制度和分级管理，开展针对性干预措施，每年制定本地区的重点人群针对性干预方案1份，每所学校每年按照干预方案开展活动不少于3次，形成干预效果评价报告1份。家长接到告知书后1个月内应到正规医疗机构进一步复查和诊治，并反馈给学校。

四、现场指导和评估

**（一）组织**

国家卫生健康委疾控局组织对所有省（区、市）执行情况进行指导和评估。各级省（区、市）卫生健康委组织对辖区内所有干预地市级的执行情况进行现场指导和评估，地市级卫生健康委（局）组织对辖区所有干预区县的执行情况进行现场指导和评估。

**（二）频次和要求**

1.频次：干预实施中，要分阶段对工作开展情况进行现场技术指导和评估。省级指导和评估次数不少于2次，首次要采用座谈、现场考察和查阅资料等方式进行现场指导和评估，如存在严重问题时，均要求进行现场指导和评估。地市级指导和评估次数不少于2次，均需采用座谈、现场考察和查阅资料等方式进行现场指导和评估。

2.痕迹管理要求：各级卫生健康行政部门指导和评估要以照片等形式如实记录、填写评估考核表、形成指导和评估报告及整改情况报告，存档备查；及时反馈指导和评估结果，总结、推广好的经验，对存在的问题提出意见，限期整改。

**（三）内容和方法**

包括组织管理、干预现场和干预评估三个方面。具体考核内容、考核指标和方法见表1。**此考核表仅为各地开展工作提供参考。**

**表1 学生常见病和健康影响因素干预及效果评估考核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核内容** | **考核指标及方法** | **得分** |
| 组织管理  （30分） | 1.县级卫健局（委）与教育局（教委）是否联合下发干预实施方案（6分） | 联合下发实施方案得6分，未联合下发得3分，未下发不得分。  提交文件。 |  |
| 2.是否以学校为单位制定干预工作计划（6分） | 辖区内所有干预学校均制定干预工作计划得6分，部分学校未制定计划按比例减分，所有学校未制定计划不得分。  提交文件。 |  |
| 3.是否召开启动会（6分） | 启动会联合召开得6分，单方面召开得3分，未召开不得分。  提交会议通知、现场照片、签到册等相关材料。 |  |
| 4.干预人员是否经过培训并考核合格（6分） | 干预人员经过培训和考核得6分，培训但未考核得3分，未经过培训及考核不得分。  提交培训计划、参加培训人员名单及考核结果等。 |  |
| 5.讲座、宣传材料准备（6分） | 提前组织材料并经过审核得6分，提前组织材料但未经过审核3分，无材料不得分。  提交讲座和宣传材料、材料的审核要求及审核记录。 |  |
| 干预现场  （70分） | 1.专家进校园行动（10分） | 每年所有干预学校均开展2次及以上得10分，部分学校开展次数在2次以下按比例减分，所有学校未开展不得分。  提交现场照片、讲座材料等。 |  |
| 2.学校卫生标准普及行动（10分） | 每年所有干预学校均开展2次及以上得10分，部分学校开展次数在2次以下按比例减分，所有学校未开展不得分。  提交现场照片、讲座材料等。 |  |
| 3.中小学生健康月活动（15分） | 每学期所有干预学校均开展1次得15分，部分学校未开展按比例减分，所有学校未开展不得分。  提交活动月计划、现场照片、活动总结等。 |  |
| 4.学校教学生活环境改善行动（10分） | 4.1每年向所有干预学校出具1份评估报告，得8分，未向所有学校出具报告按比例减分，未出具报告不得分；  4.2整改情况随访率达100%，得2分，其他不得分；  提交评估报告、随访记录。 |  |
| **考核项目** | **考核内容** | **考核指标及方法** | **得分** |
| 干预现场  （70分） | 5.健康父母行动（10分） | 5.1所有学校每月媒体宣传、每学期发放健康教育材料、每学期家长课堂或主题家长会开展1次及以上得8分，部分学校部分工作未开展按比例减分，所有学校所有工作均未开展不得分；  5.2学生近视、脊柱弯曲异常、龋齿、身高、体重等监测结果及时告知家长，每所学校家长告知单签收率95%及以上得2分，低于95%不得分。  提交媒体信息发布记录、宣传材料发放记录、家长会记录、家长告知单签收条等。 |  |
| 6.重点人群关爱行动（15分） | 6.1制定本地区的重点人群针对性干预方案得3分，未完成方案不得分；  6.2所有学校每年按照干预方案开展活动3次及以上得8分，部分学校未开展活动按比例减分，未开展相关工作不得分；  6.3开展重点人群干预效果评估得4分，未开展重点人群干预效果评估不得分。    提交方案、报告、随访记录及现场工作相关材料。 |  |
| 加分项  （20分） | 1.开展干预评估（10分） | 对所有干预学校开展评估并完成评估报告得10分，开展部分学校的评估按比例加分，未开展干预评估不得分。  提交干预评估相关的调查表、调查问卷、评估报告、现场照片等。 |  |
| 2.表中未列出工作的开展情况（10分）  （简述工作开展情况，根据工作量、工作难度、干预效果进行评分） | |  |
| 总 分 | | |  |

注：

1.本表用于各县级疾控中心对本县干预工作自评，及国家、省级、地市级现场评估；

2.本考核表设计总分为120分（含20分加分项），考核得分≥90分为优秀，80—89分为良好，60-79分为合格，＜60分为不合格。

**（四）有关要求**

实施学生常见病和健康影响因素干预的各级卫生健康行政部门和疾控机构，应在干预时限内完成相应的干预任务，各省级卫生健康行政部门组织完成干预工作报告，于次年3月1日前报送国家卫生健康委疾控局。

对考核评估不合格的地区进行逐级通报批评，限期整改；对考核评估优秀的地区予以表彰，推广经验。

附：1.学生常见病和健康影响因素干预核心知识

2.学校卫生标准目录

附1

学生常见病和健康影响因素干预核心知识

**一、儿童青少年近视防控适宜技术指南**

(<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s5898bm/201910/c475e0bd2de444379402f157523f03fe.shtml>)

**二、传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf" \t "_blank)）**

（<http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/>202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc.shtml）

**三、儿童青少年近视防控健康教育核心信息**

（一）医疗卫生人员版-2019

（二）教师和家长版-2019

（三）儿童青少年版-2019

（四）公众版-2019

**四、关于印发高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案的通知**

（<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s7934td/202008/c87c05a95153454394b4362dda305340.shtml>）

**五、中小学健康教育规范（GB/T 18206—2011）**

**六、普通高等学校健康教育规范（GB/T 34858—2017）**

**七、健康教育核心处方（2020年版）**

（http://www.nhc.gov.cn/xcs/s3582/202008/d6cd89437cb14f58b32c7ce8b48efa61.shtml）

# 附2

# 现行有效学校卫生标准目录

**网站链接 <http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/wsbz.shtml>**

| **序号** | | **标准号** | **标准名称** | **发布时间** | **实施时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | GB 7793-2010 | [中小学教室采光和照明卫生标准](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201106/51935.shtml" \o "中小学教室采光和照明卫生标准（代替GB7793-1987）) | 2011-01-14 | 2011-05-01 |
|  | | GB 8771-2007 | [铅笔涂层中可溶性元素最大限量](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201410/02b379fd09404bacb66339a3bcb92617.shtml" \o "铅笔涂层中可溶性元素最大限量) | 2007-06-26 | 2008-01-01 |
|  | | GB 28231-2011 | [书写板安全卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55366.shtml" \o "书写板安全卫生要求) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | | [GB 28932-2012](mhtml:file://D:\\D\\张琳100303\\02%20标准\\00%20管理文件\\国家标准化管理委员会-2012年第42号中国国家标准公告（20130115）.mht!/SACSearch/search?channelid=160591&templet=gjcxjg_detail_forward.jsp&searchword=STANDARD_CODE='GB 28932-2012') | [中小学校传染病预防控制工作管理规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201303/ad99f897dc7b4fd49d58ebc66631da33.shtml" \o "中小学校传染病预防控制工作管理规范) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | | GB 31177-2014 | [学生宿舍卫生要求及管理规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/b09cb6f963e84d9d8ab3f560e07d2c82.shtml" \o "学生宿舍卫生要求及管理规范（GB31177-2014）) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | | GB/T 3976-2014 | [学校课桌椅功能尺寸及技术要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201503/422f051323c64c1d93b1aecb658dda3b.shtml" \o "学校课桌椅功能尺寸及技术要求) | 2014-10-10 | 2015-05-01 |
|  | | GB/T 11533-2011 | [标准对数视力表](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55375.shtml" \o "标准对数视力表) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | | GB/T 16133-2014 | [儿童青少年脊椎弯曲异常的筛查](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/41bc1b2d2ba949f8882619a744f7b131.shtml" \o "儿童青少年脊椎弯曲异常的筛查) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | | GB/T 16134-2011 | [中小学生健康检查表规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55321.shtml" \o "中小学生健康检查表规范) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | | GB/T 17223-2012 | [中小学生一日学习时间卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201303/9ffa1f4fa2a74a26a455da7a354aa6f2.shtml" \o "中小学生一日学习时间卫生要求（替代GB/T17223-1998、GB/T17224-1998）) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | | GB/T 17225-2017 | [中小学校采暖教室微小气候卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201212/34200.shtml" \o "中小学校教室采暖温度标准) | 2017-11-01 | 2018-05-01 |
|  | | GB/T 17226-2017 | [中小学校教室换气卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201212/34201.shtml" \o "                           中小学校教室换气卫生标准                         ) | 2017-11-01 | 2018-05-01 |
|  | | GB/T 17227-2014 | [中小学教科书卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/fa67b1e11d534a7988a093580acd5c33.shtml" \o "中小学教科书卫生要求（代替GB/T17227-1998）) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | | GB/T 18205-2012 | [学校卫生综合评价](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201410/c4b1858de7d840d6b18b12f3ae553824.shtml" \o "学校卫生综合评价) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | | GB/T 18206-2011 | [中小学健康教育规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55285.shtml" \o "中小学健康教育规范) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | | GB/T 26343-2010 | [学生健康检查技术规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201106/51939.shtml" \o "学生健康检查技术规范) | 2011-01-14 | 2011-05-01 |
|  | | GB/T 28930-2012 | [学生使用电脑卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201410/5575557222eb484a9fd101168c32a5e4.shtml" \o "学生使用电脑卫生要求) | 2012-11-20 | 2013-05-01 |
|  | | GB/T 29433-2012 | [学生心理健康教育指南](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201303/4775467f66374ae5b1a56097eee4d76e.shtml" \o "学生心理健康教育指南) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | | GB/T 31178-2014 | [儿童青少年发育水平的综合评价](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/3661756c241b46329dbc6ad73eba0bd1.shtml" \o "儿童青少年发育水平的综合评价) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | | GB/T 31179-2014 | [儿童安全与健康一般指南](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201506/5e6821c5ce994a03b48f90b230c4883d.shtml" \o "儿童安全与健康一般指南(GB/T 31179-2014)) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | | GB/T 31180-2014 | [儿童青少年伤害监测方法](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/cbbce507dd154af4afce6693b5fabe77.shtml" \o "儿童青少年伤害监测方法) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | | GB/T 34858-2017 | 普通高等学校健康教育规范 | 2017-11-01 | 2018-05-01 |
|  | | GB/T 36876-2018 | [中小学校普通教室照明设计安装卫生要求](javascript:;) | 2018-09-17 | 2019-04-01 |
|  | | WS/T 101-1998 | [中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201212/34210.shtml" \o "           中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准               ) | 1998-05-25 | 1998-10-01 |
|  | | WS 219-2015 | [儿童少年矫正眼镜卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201511/5f8818730150494fa53a3060cd0f5293.shtml" \o "儿童少年矫正眼镜卫生要求(代替WS 219-2002)) | 2015-11-08 | 2016-05-01 |
|  | | WS/T 456-2014 | [学龄儿童青少年营养不良筛查](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201407/38b15c0a1ed444e8908e12752decaffa.shtml" \o "学龄儿童青少年营养不良筛查) | 2014-06-20 | 2014-12-15 |
|  | | WS/T 479-2015 | 0～6岁儿童健康管理技术规范 | 2015-06-26 | 2016-01-01 |
|  | WS/T 480-2015 | [学生军训卫生安全规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201511/997eec04eeee4533911e7cd3243f57c1.shtml" \o "学生军训卫生安全规范) | 2015-11-08 | 2016-05-01 |
|  | WS/T 495-2016 | 健康促进学校规范 | 2016-08-23 | 2017-02-01 |
|  | WS/T 579-2017 | 0岁～5岁儿童睡眠卫生指南 | 2017-10-12 | 2018-04-01 |
|  | WS/T 580-2017 | 0岁～6岁儿童发育行为评估量表 | 2017-10-12 | 2018-04-01 |
|  | WS/T 585-2018 | 中小学生书包卫生要求 | 2018-05-02 | 2018-11-01 |
|  | WS/T 586-2018 | [学龄儿童青少年超重与肥胖筛查](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201803/a7962d1ac01647b9837110bfd2d69b26.shtml" \t "_blank" \o "学龄儿童青少年超重与肥胖筛查) | 2018-02-23 | 2018-08-01 |
|  | WS/T 587-2018 | [学校卫生标准编写和研制总则](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201803/dfc27a8372374f15b80f3e5576a596ba.shtml" \t "_blank" \o "学校卫生标准编写和研制总则) | 2018-02-23 | 2018-08-01 |
|  | WS/T 610-2018 | [7岁～18岁儿童青少年血压偏高筛查界值](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201807/6cee88c1d050493ab50a411a2978f901.shtml" \t "_blank" \o "7岁～18岁儿童青少年血压偏高筛查界值) | 2018-06-13 | 2018-12-01 |
|  | WS/T 611-2018 | [7岁～18岁儿童青少年高腰围筛查界值](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201807/417de6982ab8493b91aba925b51a8a19.shtml" \t "_blank" \o "7岁～18岁儿童青少年高腰围筛查界值) | 2018-06-13 | 2018-12-01 |
|  | WS/T 612-2018 | [7岁～18岁儿童青少年身高发育等级评价](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201807/a5269d062966455ea55d90a02c690311.shtml" \t "_blank" \o "7岁～18岁儿童青少年身高发育等级评价) | 2018-06-15 | 2018-12-01 |
|  | WS/T 642-2019 | 普通高等学校传染病预防控制指南 | 2019-01-23 | 2019-07-01 |
|  | WS/T 663—2020 | 中小学生屈光不正筛查规范 | 2020-01-11 | 2020-06-01 |
|  | WS/T 773—2020 | 传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南 | 2020-07-28 | 2020-07-28 |
|  | WS/T 772—2020 | 学校传染病症状监测预警技术指南 | 2020-07-28 | 2020-07-28 |

|  |
| --- |
| 南安市卫生健康局 2022年10月25日印发 |