**文件**

南卫〔2020〕176号

南安市卫生健康局 南安市教育局

关于印发2020年南安市儿童学生常见病

和健康影响因素监测与干预工作方案的通知

各乡镇（街道）卫生院（社区卫生服务中心），各中学、中心小学、市直学校、民办学校，市疾控中心：

为认真贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控等工作的重要指示精神，进一步做好近视防控工作，全面加强学生常见病和健康影响因素监测，保障儿童青少年身心健康。根据《福建省卫生健康委员会开展2020年福建省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作的通知》（闽卫疾控发明电〔2020〕496号）及《2020年泉州市儿童青少年近视调查及学生常见病和健康影响因素监测工作方案》（泉卫疾控函〔2020〕236号），现将《2020年南安市儿童学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案》印发给你们，请按要求认真组织实施。

南安市卫生健康局 南安市教育局

2020年10月9日

（此件主动公开）

2020年南安市学生常见病和

健康影响因素监测与干预工作方案

为贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控等工作的重要指示精神，进一步做好近视防控工作，全面加强学生常见病和健康影响因素监测，保障儿童青少年身心健康。根据《2020年全国学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案》《福建省卫生健康委员会开展2020年福建省学生常见病和健康影响因素监测与干预工作的通知》（闽卫疾控发明电〔2020〕496号）及《2020年泉州市儿童青少年近视调查及学生常见病和健康影响因素监测工作方案》（泉卫疾控函〔2020〕236号）要求，制定本方案。

一、工作目的

为落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》《“健康福建2030”规划纲要》对学校卫生相关工作的要求，掌握儿童青少年近视、肥胖等主要常见病情况和影响健康的主要因素，依托全国学生常见病和健康影响因素监测平台，开展学生近视、肥胖等常见病等相关监测工作，为政府进一步采取针对性防控措施和评议考核提供科学依据，保障和促进儿童青少年健康。

二、学生常见病和健康影响因素监测

**（一）监测学校及学生数量**

我市共调查10 所学校（2所幼儿园、3 所小学、3 所初中、2所高中），监测点定为省新镇（1所幼儿园、1 所小学、1所初中）、官桥镇（1所幼儿园、1 所小学、1 所初中、1 所高中）及柳城街道（1所小学、1所中学、1所高中），小学、初中和高中全年级覆盖，幼儿园在大班抽取5 岁半至 6 岁半儿童开展调查。要求以整班为单位开展；每个学校每个年级（含幼儿园大班）抽取至少80名学生开展近视调查，即每所小学至少抽取 480名学生，每所初中、高中至少抽取 240 名学生（柳城街道每个学校每个年级抽取至少55名学生开展近视监测，即每所小学至少抽取 330名学生，每所初中、高中至少抽取165名学生）。不足部分由附近同等类型幼儿园和学校补充，全市至少调查2500名学生。

**（二）监测内容和方法**

1.学校卫生工作基本情况调查。学校卫生工作基本情况，包括卫生健康、教育部门人员配备、经费保障和合作机制，辖区学校基本情况、学生主要健康问题和疾病防控情况等。中小学校开展学校卫生工作情况，包括年度工作计划和经费投入，医务室、保健室和校医配备，学生体检及健康管理工作、学生常见病及新冠肺炎等传染病防控、体育运动和食品营养管理以及健康教育等。

2.学生近视等常见病监测。在小学、初中和高中所有年级、大学一至三年级开展健康监测，科学监测学生常见病和生长发育情况，掌握学生近视、龋齿、肥胖、营养不良、脊柱弯曲异常等常见病及青春期发育情况，评估学生群体健康及生长发育水平。除此之外，在幼儿园开展近视监测工作。所有幼儿园大班及大中学校各年级以整班为单位开展调查，每所幼儿园至少抽取80名5岁半至6岁半儿童，小学、初中和高中每个年级至少80名学生，即每所小学至少抽取480名学生，每所初中、高中和大学至少抽取240名学生。不足部分由附近同等类型幼儿园和学校补充。

3.学生近视等健康影响因素监测。每所学校分别在3个年级（小学四至六年级，初中、高中和大学一至三年级）至少抽取240名学生开展问卷调查，每个年级至少80名学生，以整班为单位开展调查。

学生近视相关影响因素专项调查：针对儿童青少年近视高发状况，调查中小学生校内用眼情况，包括教室灯光使用、课桌椅调试频次、眼保健操频次、课间休息习惯等；校外用眼情况，包括完成作业和课外补习的时长等；学生的读写姿势，近距离用眼习惯，视屏行为及时间，户外活动时间以及学生视力检查和矫正情况等，全面了解学生用眼环境和用眼习惯，为进一步提出有效干预措施提供依据。

行为影响因素监测：针对不同年龄段学生常见病发病情况和健康影响因素特点，监测学生因病缺课和休学情况，饮食和体力活动相关行为，欺凌、溺水等伤害相关行为，用耳行为，吸烟、饮酒等物质滥用行为，网络成瘾和心理健康等，综合评估学生身心健康状况。

4.学校教学生活环境卫生监测。各区县对参加学生常见病监测的学校进行饮水、食堂、厕所、宿舍等环境卫生状况实地调查，了解环境卫生设施的配备情况和各项规章制度的落实情况。每所学校选择6间监测班级教室，对教室人均面积、课桌椅、黑板、采光、照明及噪声等方面开展现场测量，评估学校教学环境卫生状况，对未达到国家标准要求的内容提出整改建议。

5.学生传染病知信行专题调查：针对新冠肺炎疫情，在大中小学生中开展有关传染病防控，特别是新冠肺炎相关防控知识、技能掌握情况、传染病防控行为养成情况调查，全面了解学生传染病认知水平及防控措施执行程度，为今后学校开展传染病防控工作提供依据。

三、近视和肥胖等学生常见病干预

**（一）干预对象和范围。**干预范围本次学生常见病和健康影响因素监测工作监测学校，其它学校应参照本手册执行。针对监测学生存在的主要健康问题，在学校、家庭和学生中开展近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病干预以及传染病防控工作。

**（二）干预内容和方法。**成立省级综合防控学生常见病工作领导小组，负责协调管理，面向学生、家长、教师及社会全体人群，开展“灵动儿童、阳光少年健康行动”，以全国爱眼日、全国爱耳日、学生营养日等健康主题宣传日为契机，近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病防控为重点，以新冠肺炎疫情防控为契机加强学校传染病防控，引导学生形成自主自律的健康生活方式。

1.专家进校园行动。组织学生常见病防控专家组，定期到学校对学生常见病防控工作进行技术指导，开展新冠肺炎等传染病、学生常见病防控知识和技能宣讲，对学校校医、保健老师、健康教育人员、体育教师、后勤和餐饮相关人员进行培训，提高其业务知识技能水平，将传染病和学生常见病防治工作落到实处。

2.学校卫生标准普及行动。制作《学校卫生标准汇编材料》，对教育行政领导、学校校长、学校校医、教师和后勤管理采买人员进行卫生标准的宣贯，将学校卫生标准融合到学校卫生管理制度中，指导学校落实相关学校卫生标准。

3.中小学生健康月活动。每学期开展中小学生健康月活动，把传染病和常见病防控作为工作重点，因地制宜地开展形式多样的健康教育活动，使儿童青少年掌握手卫生习惯、咳嗽礼仪、正确佩戴口罩、科学用眼、合理作息、足量运动、良好姿势、均衡膳食等知识和技能，培养学生自主自律的健康意识和行为。

4.学校教学生活环境改善行动。依托全国学生常见病和健康影响因素监测项目，发现学校教学生活环境和学校卫生制度中存在的问题，督促学校改善教学、饮水、食堂、厕所、宿舍等环境卫生状况，落实学校卫生各项制度，加强学校传染病报告、晨午检、因病缺课/休学登记和追踪随访等工作，改善学校视觉环境，提高课桌椅符合率，降低近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病的发生风险。

5.健康父母行动。促进家长重视学生传染病和常见病防治工作，掌握传染病、近视、肥胖、脊柱弯曲异常等常见病的防控知识和技能。培养孩子良好的卫生行为习惯，引导孩子进行户外活动或体育锻炼，保证足量体力活动时间，养成终身锻炼习惯；减少静坐、视屏和课外补习时间，关注家庭室内照明条件，配备符合孩子身高的桌椅，提醒孩子保持正确坐姿，养成良好用眼习惯；科学安排膳食，保证孩子生长发育需求，控制营养不良和超重肥胖；保障充足睡眠时间；对健康体检过程中发现的问题，应当及时带孩子到正规医疗机构诊治，真实报告孩子患病情况，控制和延缓疾病的发生发展，避免传染病流行。

6.重点人群关爱行动。建立“学生—家庭—学校—医疗”四位一体的防治模式，实施个性化管理，定期监测随访，做到早发现、早关注、早预防、早治疗，实施有针对性的干预措施，督促其改善不健康的行为生活方式；提供心理卫生服务，消除因近视、肥胖、脊柱弯曲异常而产生的消极心态，增强信心，培养积极向上、乐观开朗的性格；整合医疗资源，医防结合，延缓疾病发展趋势，降低危害。

**(三）质量控制和数据报送**

柳城社区卫生服务中心、省新镇卫生院、官桥中心卫生院要规范学生常见病监测数据采集、管理、应用，适时进行干预评估，确保监测质量。科学选择监测区域，设置监测学校，确定监测对象，使用符合要求的检测仪器和设备，严格按照方案开展监测活动。市疾病预防控制中心将组织参加监测的人员进行上岗前培训并考核；加强检查指导，加强现场质量控制，并选取5%的学生进行现场复核。

柳城社区卫生服务中心、省新镇卫生院、官桥中心卫生院负责本地项目监测工作以及数据采集、录入、审核和汇总，于2020年11月20日前将数据上报南安市疾病预防控制中心；南安市卫生健康局将组织完成结果分析，于2020年1月16日前将监测和干预工作报告报送泉州市卫健委疾控科和省卫健委疾控处，监测技术报告报送泉州市疾控中心和省疾控中心卫生科。

四、工作要求

**（一）加强领导，落实责任。**儿童青少年健康是重大公共卫生问题，做好学生常见病和健康影响因素监测及干预是保障儿童青少年健康的重要措施，各乡镇要始终把促进儿童青少年健康摆在首要位置。各乡镇（街道）卫生院（社区卫生服务中心）主要负责同志要亲自抓，强化总体设计、组织保障到位、落实措施到位、督促指导到位，确保监测工作顺利实施。

**（二）协调配合，保障经费。**要加强与教育、财政部门的沟通与协调，进一步完善协作机制。要将学生常见病和健康影响因素监测作为公共卫生工作重要内容，统筹安排2020年国家基本公共卫生服务项目资金，加大地方财政资金投入，切实保证儿童青少年视力调查、学生常见病和健康影响因素监测工作所需经费，加强人员和设备保障力度，确保监测工作保质保量完成。要将监测发现的主要学生健康问题及建议，及时报告当地政府。

**（三）健全机构，提升能力。**要把学校卫生作为公共卫生服务体系建设的重点，在机构设置、人员配备、政策支持、资金投入等方面提供有力保障，要强化学校卫生科（股）力量，建立队伍，加强培训，配齐设备，全面提升学校卫生工作能力。同时，疾控部门要充分发挥业务指导作用，加强对学校校医/保健老师等相关人员学生常见病防控知识和技能的培训。

**（四）监督考核，督促落实。**要将学生常见病和健康影响因素监测工作摆上重要议事日程，建立技术指导、检查、考核、评估及追责问责制度，确保监测工作顺利开展，保证落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》评议考核要求，全面提升儿童青少年健康水平。

附件：1.南安市儿童青少年视力调查及学生常见病和健康影响因素监测与干预工作任务表

2.全国学生常见病干预项目工作手册

（注：调查表等相关材料另发）

附件1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南安市儿童青少年视力调查及学生常见病和健康影响  因素监测与干预工作任务表 | | | | | | | | | | |
| **监测点** | **幼儿园（所）** | **儿童数** | **小学（所）** | **小学生数** | **初中（所）** | **初中生数** | **高中（所）** | **高中生数** | **学校总数（所）** | **学生总数** |
| **柳城街道** | **0** | **0** | **1** | **330** | **1** | **165** | **1** | **165** | **2** | **660** |
| **省新镇** | **1** | **80** | **1** | **480** | **1** | **240** | **0** | **0** | **3** | **800** |
| **官桥镇** | **1** | **80** | **1** | **480** | **1** | **240** | **1** | **240** | **4** | **1040** |
| **合计** | **2** | **160** | **3** | **1290** | **2** | **645** | **1** | **405** | **7** | **2500** |
| 备注：幼儿园仅开展视力调查，其余学校开展学生常见病和健康影响因素监测与干预。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

附件2

全国学生常见病干预项目工作手册

一、干预目标

向学生、学校和家庭普及健康知识，提高健康知识的可及性，引导儿童青少年形成自主健康行为意识，养成健康行为方式；改善学校环境卫生状况；促进近视、肥胖和脊柱弯曲异常等常见病和健康影响因素、新冠肺炎等传染病防控工作，加强监测工作队伍能力建设，建立并完善防治工作体系和长效机制，降低儿童青少年常见病的发生及其对健康的危害，全面提高儿童青少年身心健康水平，助力健康中国建设。

二、干预对象、范围和时间

覆盖全国所有地市，进一步强化、细化2019学生常见病干预项目开展过程中有效的措施和方法，学生近视、肥胖和脊柱弯曲异常等重点常见病和健康影响因素问题、以及新冠肺炎、肺结核等影响学生健康的主要传染病，在学生、学校和家庭中开展多阶段的、连续性的干预活动，对干预效果及时评估，制定符合本地特点有针对性的干预措施和方案。

三、干预内容和方法

干预活动主题为"灵动儿童、阳光少年健康行动"。六项重点行动包括：专家进校园行动、学校卫生标准普及行动、中小学生健康月活动、学校教学生活环境改善行动、健康父母行动和重点人群关爱行动。各地可结合本地资源和特点开展多层次、多形式、多内容干预行动。

**需注意的是干预活动必须在做好疫情防控工作前提下进行。**

**（一）专家进校园行动**

1.对象：学校领导、校医/保健老师、体育教师及其他健康教育人员、后勤餐饮相关人员和学生。

2.主要内容：以“儿童青少年近视防控适宜技术指南”、“传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf)）”、“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”、“高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案”、“中小学健康教育规范（GB/T 18206-2011）”、“普通高等学校健康教育规范（GB/T 34858-2017）”等文件和标准为依据（见附件），针对学校工作人员开展知识和技能培训，提高学校相关人员业务能力；针对学生开展多种形式健康教育，培养学生健康素养。

培训要点如下：

（1）重点常见病防治：如学生近视、肥胖、脊柱弯曲异常等学生常见病；新冠肺炎、肺结核和艾滋病等影响学生健康的主要传染病防控；

（2）健康教育：传染病防控知识技能、健康行为与生活方式，疾病预防，安全应急与避险，心理健康，生长发育与青春期保健、性与生殖健康；

（3）学生健康影响高危行为精准干预：根据监测结果，有针对性地开展传染病防控、饮食和运动，故意和非故意伤害，物质滥用和精神成瘾行为，心理问题等方面知识和技能培训。

3.行动方式：以“全国爱耳日”（3月3日）、“世界睡眠日”（3月21日）、“中国学生营养日”（5月20日）、“世界无烟日”（5月31日）、“全国爱眼日”（6月6日）、“全国爱牙日”（9月20日）、“世界精神卫生日”（10月10日）、“艾滋病日（12月1日）”等宣传日为契机，开展专家讲座和系列培训活动，每所学校每年活动不少于2次。

**（二）学校卫生标准普及行动**

1.对象：教育行政领导、学校领导、后勤管理采买相关人员、校医、食堂从业人员和教师。

2.主要内容：普通高等学校传染病预防控制指南（WS/T 642-2019）、学校传染病症状监测预警技术指南（WS/T 772—2020）、学校卫生综合评价（GB/T 18205—2012）、学校课桌椅功能尺寸及技术要求（GB/T 3976—2014）、中小学教室采光和照明卫生标准（GB 7793—2010）、健康促进学校规范（WS/T 495—2016）、中小学生一日学习时间卫生要求（GB/T 17223—2012）、学生餐营养指南（WS/T 554—2017）、中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T 101—1998）、学生使用电脑卫生要求（GB/T 28930—2012）等现行有效的学校卫生标准（具体目录见附件5）。

3.行动方式：组织专家讲座、系列培训及知识技能大赛等活动，每所学校每年活动不少于2次。

**（三）中小学生健康月活动**

1.对象：中小学生。

2.主要内容：“儿童青少年近视防控适宜技术指南”、“传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf)）”、“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”、“高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案”、中小学健康教育规范（GB/T 18206-2011）等学生健康教育核心知识及技能。

3.行动方式：每学期确定某个月为健康宣传月，集中整个月，持续开展面向学生的健康教育系列活动。可利用广播电视、网络平台等播放学生常见病防控公益广告、制作专题节目；在报刊杂志和自媒体平台建立专栏传播新冠肺炎等传染病以及近视、肥胖、脊柱弯曲异常常见病防控知识、在学校和社区内发放健康教育材料（折页）、张贴宣传画、制作宣传展板、举办健康知识竞赛、讲座、主题班会，因地制宜地开展多种多样的健康教育活动，培养学生自主自律的健康意识和行为。每所学校每学期活动月不少于1次。

**（四）学校教学生活环境改善行动**

1.对象：中小学校。

2.主要内容：学校饮水、食堂、厕所、宿舍等环境卫生状况及相关卫生设备配备、管理规章制度的落实情况；教室人均面积、课桌椅、黑板、照明及噪声等教学环境卫生状况。

3.行动方式：疾病预防控制专业人员实施调查和开展监测评价，形成学校教学生活环境评估报告，出具相应的整改建议并追踪整改情况。每年向每所监测学校出具1份评估报告，督促学校整改未达标项目，一年内完成对所有监测学校整改情况的追踪，随访率达100%。

**（五）健康父母行动**

1.对象：学生家长。

2.主要内容：

（1）开展“儿童青少年近视防控适宜技术指南”、“传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf)）”、“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”、“高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案”、“儿童青少年近视防控健康教育核心信息”、中小学健康教育规范（GB/T 18206—2011）、普通高等学校健康教育规范（GB/T 34858—2017）、健康教育处方等学生常见病及健康教育核心知识宣教。

（2）监测信息反馈：学生近视、脊柱弯曲异常、龋齿、身高、体重等监测结果及时告知家长。

3.行动方式：利用广播电视、报刊杂志、自媒体平台等播放公益广告、制作专题节目、发送健康教育材料（“给家长或父母的一封信”）进行大众宣教，同时利用家长课堂和主题家长会等形式进行面对面宣教，以“小手拉大手”的理念营造良好的家庭健康氛围。每所学校每月媒体宣传不少于1次，每学期发放健康教育材料不少于1次，每学期家长课堂或主题家长会不少于1次。通过学生常见病监测结果家长告知单（见附录），让家长及时了解学生的健康状况及问题、做到早发现、早针对和早治疗。

**（六）重点人群关爱行动**

1.对象：根据监测结果确定的重点地区、学校和人群。

2.主要内容：对重点地区、学校和人群实施有针对性地传染病、常见病健康管理和重点影响因素分级管理，制定干预方案并开展相关活动。

3.行动方式：分析常见病和健康影响因素监测结果，及时了解当地新冠肺炎等传染病防控动态、确定重点地区、学校和人群，建立健康管理制度和分级管理，开展针对性干预措施，每年制定本地区的重点人群针对性干预方案1份，每所学校每年按照干预方案开展活动不少于3次，形成干预效果评价报告1份。家长接到告知书后1个月内应到正规医疗机构进一步复查和诊治，并反馈给学校。

四、现场指导和评估

**（一）组织**

国家卫生健康委疾控局组织对所有省（区、市）执行情况进行指导和评估。各级省（区、市）卫生健康委组织对辖区内所有干预地市级的执行情况进行现场指导和评估，地市级卫生健康委（局）组织对辖区所有干预区县的执行情况进行现场指导和评估。

**（二）频次和要求**

1.频次：干预实施中，要分阶段对工作开展情况进行现场技术指导和评估。省级指导和评估次数不少于2次，首次要采用座谈、现场考察和查阅资料等方式进行现场指导和评估，如存在严重问题时，均要求进行现场指导和评估。地市级指导和评估次数不少于2次，均需采用座谈、现场考察和查阅资料等方式进行现场指导和评估。

2.痕迹管理要求：各级卫生健康行政部门指导和评估要以照片等形式如实记录、填写评估考核表、形成指导和评估报告及整改情况报告，存档备查；及时反馈指导和评估结果，总结、推广好的经验，对存在的问题提出意见，限期整改。

**（三）内容和方法**

包括组织管理、干预现场和干预评估三个方面。具体考核内容、考核指标和方法见表1。**此考核表仅为各地开展工作提供参考。**

**表1 学生常见病和健康影响因素干预及效果评估考核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核内容** | **考核指标及方法** | **得分** |
| 组织管理  （30分） | 1.县级卫健局（委）与教育局（教委）是否联合下发干预实施方案（6分） | 联合下发实施方案得6分，未联合下发得3分，未下发不得分。  提交文件。 |  |
| 2.是否以学校为单位制定干预工作计划（6分） | 辖区内所有干预学校均制定干预工作计划得6分，部分学校未制定计划按比例减分，所有学校未制定计划不得分。  提交文件。 |  |
| 3.是否召开启动会（6分） | 启动会联合召开得6分，单方面召开得3分，未召开不得分。  提交会议通知、现场照片、签到册等相关材料。 |  |
| 4.干预人员是否经过培训并考核合格（6分） | 干预人员经过培训和考核得6分，培训但未考核得3分，未经过培训及考核不得分。  提交培训计划、参加培训人员名单及考核结果等。 |  |
| 5.讲座、宣传材料准备（6分） | 提前组织材料并经过审核得6分，提前组织材料但未经过审核3分，无材料不得分。  提交讲座和宣传材料、材料的审核要求及审核记录。 |  |
| 干预现场  （70分） | 1.专家进校园行动（10分） | 每年所有干预学校均开展2次及以上得10分，部分学校开展次数在2次以下按比例减分，所有学校未开展不得分。  提交现场照片、讲座材料等。 |  |
| 2.学校卫生标准普及行动（10分） | 每年所有干预学校均开展2次及以上得10分，部分学校开展次数在2次以下按比例减分，所有学校未开展不得分。  提交现场照片、讲座材料等。 |  |
| 3.中小学生健康月活动（15分） | 每学期所有干预学校均开展1次得15分，部分学校未开展按比例减分，所有学校未开展不得分。  提交活动月计划、现场照片、活动总结等。 |  |
| 4.学校教学生活环境改善行动（10分） | 4.1每年向所有干预学校出具1份评估报告，得8分，未向所有学校出具报告按比例减分，未出具报告不得分；  4.2整改情况随访率达100%，得2分，其他不得分；  提交评估报告、随访记录。 |  |
| 5.健康父母行动（10分） | 5.1所有学校每月媒体宣传、每学期发放健康教育材料、每学期家长课堂或主题家长会开展1次及以上得8分，部分学校部分工作未开展按比例减分，所有学校所有工作均未开展不得分；  5.2学生近视、脊柱弯曲异常、龋齿、身高、体重等监测结果及时告知家长，每所学校家长告知单签收率95%及以上得2分，低于95%不得分。  提交媒体信息发布记录、宣传材料发放记录、家长会记录、家长告知单签收条等。 |  |
| 6.重点人群关爱行动（15分） | 6.1制定本地区的重点人群针对性干预方案得3分，未完成方案不得分；  6.2所有学校每年按照干预方案开展活动3次及以上得8分，部分学校未开展活动按比例减分，未开展相关工作不得分；  6.3开展重点人群干预效果评估得4分，未开展重点人群干预效果评估不得分。    提交方案、报告、随访记录及现场工作相关材料。 |  |
| 加分项  （20分） | 1.开展干预评估（10分） | 对所有干预学校开展评估并完成评估报告得10分，开展部分学校的评估按比例加分，未开展干预评估不得分。  提交干预评估相关的调查表、调查问卷、评估报告、现场照片等。 |  |
| 2.表中未列出工作的开展情况（10分）  （简述工作开展情况，根据工作量、工作难度、干预效果进行评分） | |  |
| 总 分 | | |  |

注：

1.本表用于各县级疾控中心对本县干预工作自评，及国家、省级、地市级现场评估；

2.本考核表设计总分为120分（含20分加分项），考核得分≥90分为优秀，80 —89分为良好，60-79分为合格，＜60分为不合格。

**（四）有关要求**

实施学生常见病和健康影响因素干预的各级卫生健康行政部门和疾控机构，应在干预时限内完成相应的干预任务，各省级卫生健康行政部门组织完成干预工作报告，于次年3月1日前报送国家卫生健康委疾控局。

对考核评估不合格的地区进行逐级通报批评，限期整改；对考核评估优秀的地区予以表彰，推广经验。

附1.学生常见病和健康影响因素干预核心知识

2.学校卫生标准目录

# 附1

# 学生常见病和健康影响因素干预核心知识

一、儿童青少年近视防控适宜技术指南

(<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s5898bm/201910/c475e0bd2de444379402f157523f03fe.shtml>)

二、传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南（[WST 773—2020](http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc/files/aea5ce492a634f898f812186a9f8fcc4.pdf)**）**

（<http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/>202008/8d379707d0ff4315912f0ac444c8b0bc.shtml）

三、儿童青少年近视防控健康教育核心信息

（一）医疗卫生人员版-2019

（二）教师和家长版-2019

（三）儿童青少年版-2019

（四）公众版-2019

四、关于印发高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案的通知

（<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s7934td/202008/c87c05a95153454394b4362dda305340.shtml>）

五、中小学健康教育规范（GB/T 18206—2011）

六、普通高等学校健康教育规范（GB/T 34858—2017）

七、健康教育核心处方（2020年版）

（http://www.nhc.gov.cn/xcs/s3582/202008/d6cd89437cb14f58b32c7ce8b48efa61.shtml）

# 附2

# 现行有效学校卫生标准目录

**网站链接 http://www.nhc.gov.cn/wjw/pqt/wsbz.shtml**

| **序号** | **标准号** | **标准名称** | **发布时间** | **实施时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | GB 7793-2010 | [中小学教室采光和照明卫生标准](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201106/51935.shtml) | 2011-01-14 | 2011-05-01 |
|  | GB 8771-2007 | [铅笔涂层中可溶性元素最大限量](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201410/02b379fd09404bacb66339a3bcb92617.shtml) | 2007-06-26 | 2008-01-01 |
|  | GB 28231-2011 | [书写板安全卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55366.shtml) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | [GB 28932-2012](mhtml:file://D:\D\张琳100303\02%20标准\00%20管理文件\国家标准化管理委员会-2012年第42号中国国家标准公告（20130115）.mht!/SACSearch/search?channelid=160591&templet=gjcxjg_detail_forward.jsp&searchword=STANDARD_CODE='GB 28932-2012') | [中小学校传染病预防控制工作管理规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201303/ad99f897dc7b4fd49d58ebc66631da33.shtml) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | GB 31177-2014 | [学生宿舍卫生要求及管理规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/b09cb6f963e84d9d8ab3f560e07d2c82.shtml) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | GB/T 3976-2014 | [学校课桌椅功能尺寸及技术要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201503/422f051323c64c1d93b1aecb658dda3b.shtml) | 2014-10-10 | 2015-05-01 |
|  | GB/T 11533-2011 | [标准对数视力表](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55375.shtml) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | GB/T 16133-2014 | [儿童青少年脊椎弯曲异常的筛查](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/41bc1b2d2ba949f8882619a744f7b131.shtml) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | GB/T 16134-2011 | [中小学生健康检查表规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55321.shtml) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | GB/T 17223-2012 | [中小学生一日学习时间卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201303/9ffa1f4fa2a74a26a455da7a354aa6f2.shtml) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | GB/T 17225-2017 | [中小学校采暖教室微小气候卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201212/34200.shtml) | 2017-11-01 | 2018-05-01 |
|  | GB/T 17226-2017 | [中小学校教室换气卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201212/34201.shtml) | 2017-11-01 | 2018-05-01 |
|  | GB/T 17227-2014 | [中小学教科书卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/fa67b1e11d534a7988a093580acd5c33.shtml) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | GB/T 18205-2012 | [学校卫生综合评价](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201410/c4b1858de7d840d6b18b12f3ae553824.shtml) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | GB/T 18206-2011 | [中小学健康教育规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201207/55285.shtml) | 2011-12-30 | 2012-05-01 |
|  | GB/T 26343-2010 | [学生健康检查技术规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201106/51939.shtml) | 2011-01-14 | 2011-05-01 |
|  | GB/T 28930-2012 | [学生使用电脑卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201410/5575557222eb484a9fd101168c32a5e4.shtml) | 2012-11-20 | 2013-05-01 |
|  | GB/T 29433-2012 | [学生心理健康教育指南](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201303/4775467f66374ae5b1a56097eee4d76e.shtml) | 2012-12-31 | 2013-05-01 |
|  | GB/T 31178-2014 | [儿童青少年发育水平的综合评价](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/3661756c241b46329dbc6ad73eba0bd1.shtml) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | GB/T 31179-2014 | [儿童安全与健康一般指南](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201506/5e6821c5ce994a03b48f90b230c4883d.shtml) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | GB/T 31180-2014 | [儿童青少年伤害监测方法](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201504/cbbce507dd154af4afce6693b5fabe77.shtml) | 2014-09-03 | 2015-01-01 |
|  | GB/T 34858-2017 | 普通高等学校健康教育规范 | 2017-11-01 | 2018-05-01 |
|  | GB/T 36876-2018 | [中小学校普通教室照明设计安装卫生要求](javascript:;) | 2018-09-17 | 2019-04-01 |
|  | WS/T 101-1998 | [中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201212/34210.shtml) | 1998-05-25 | 1998-10-01 |
|  | WS 219-2015 | [儿童少年矫正眼镜卫生要求](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201511/5f8818730150494fa53a3060cd0f5293.shtml) | 2015-11-08 | 2016-05-01 |
|  | WS/T 456-2014 | [学龄儿童青少年营养不良筛查](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201407/38b15c0a1ed444e8908e12752decaffa.shtml) | 2014-06-20 | 2014-12-15 |
|  | WS/T 479-2015 | 0～6岁儿童健康管理技术规范 | 2015-06-26 | 2016-01-01 |
|  | WS/T 480-2015 | [学生军训卫生安全规范](http://www.nhfpc.gov.cn/zwgkzt/pqt/201511/997eec04eeee4533911e7cd3243f57c1.shtml) | 2015-11-08 | 2016-05-01 |
|  | WS/T 495-2016 | 健康促进学校规范 | 2016-08-23 | 2017-02-01 |
|  | WS/T 579-2017 | 0岁～5岁儿童睡眠卫生指南 | 2017-10-12 | 2018-04-01 |
|  | WS/T 580-2017 | 0岁～6岁儿童发育行为评估量表 | 2017-10-12 | 2018-04-01 |
|  | WS/T 585-2018 | 中小学生书包卫生要求 | 2018-05-02 | 2018-11-01 |
|  | WS/T 586-2018 | [学龄儿童青少年超重与肥胖筛查](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201803/a7962d1ac01647b9837110bfd2d69b26.shtml) | 2018-02-23 | 2018-08-01 |
|  | WS/T 587-2018 | [学校卫生标准编写和研制总则](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201803/dfc27a8372374f15b80f3e5576a596ba.shtml) | 2018-02-23 | 2018-08-01 |
|  | WS/T 610-2018 | [7岁～18岁儿童青少年血压偏高筛查界值](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201807/6cee88c1d050493ab50a411a2978f901.shtml) | 2018-06-13 | 2018-12-01 |
|  | WS/T 611-2018 | [7岁～18岁儿童青少年高腰围筛查界值](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201807/417de6982ab8493b91aba925b51a8a19.shtml) | 2018-06-13 | 2018-12-01 |
|  | WS/T 612-2018 | [7岁～18岁儿童青少年身高发育等级评价](http://www.nhfpc.gov.cn/zhuz/pqt/201807/a5269d062966455ea55d90a02c690311.shtml) | 2018-06-15 | 2018-12-01 |
|  | WS/T 642-2019 | 普通高等学校传染病预防控制指南 | 2019-01-23 | 2019-07-01 |
|  | WS/T 663—2020 | 中小学生屈光不正筛查规范 | 2020-01-11 | 2020-06-01 |
|  | WS/T 773—2020 | 传染病疫情居家隔离期间儿童青少年近视防控指南 | 2020-07-28 | 2020-07-28 |
|  | WS/T 772—2020 | 学校传染病症状监测预警技术指南 | 2020-07-28 | 2020-07-28 |

|  |
| --- |
| 南安市卫生健康局 2020年10月09日印发 |