附件3

南安市产业实训基地验收评估细则

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核****项目** | **考核****内容** | **考核要点** | **分值** | **所需材料** | **考核****得分** |
| 1 | 组织与管理（7分） | 项目组织 | 项目单位设有专门组织机构负责项目的管理和协调。 | 2 | 项目管理和协调机构情况相关资料。 |  |
| 人员分工明确，责任到人。 | 2 | 人员分工及责任到人情况相关资料。 |  |
| 项目管理 | 培训管理、财务管理、资产管理、风险管理等制度健全，运行规范。 | 2 | 制度文件等相关资料。 |  |
| 项目档案及相关资料完整。 | 1 | 项目档案及相关资料。 |   |
| 2 | 培训能力（11分） | 场地条件 | 培训场所能满足申报条件的需要。 | 2 | 培训场所面积汇总表、平面图等相关资料。 |  |
| 装备条件 | 培训设备工位、先进程度与特色专业相匹配。 | 3 | 实训设备台账；实训设备使用记录等佐证材料。 |  |
| 师资条件 | 所建专业的师资满足高技能人才培养要求。 | 3 | 各专业教师花名册；各专业培训学员花名册、成绩册等相关资料。 |  |
| 课程体系 | 所建专业构建了与培养高技能人才需求相适应的培训课程体系。 | 3 | 各专业培训课程体系等相关资料。 |  |
| 33 | 培训体系（22分） | 校企合作或合作共建 | 所建各专业与大、中型企业签订合作开展高技能人才培训协议。 | 3 | 合作协议、方案等相关资料。 |  |
| 所建各专业与合作单位共同制定高技能人才培训方案。 | 3 |  |
| 课程开发 | 各专业与企业共同开发培训课程，制定培训课程标准。 | 3 | 共同制定课程标准的相关材料。 |  |
| 培训课程以工作任务为导向、以学员职业能力提升为核心，体现专业学习和工作实践紧密结合的“工学一体、学做合一”的特征。 | 1 |  |
| 教材开发 | 建立了与高技能人才培养需求相适应的培训教材的开发机制。 | 1 | 每个专业提交一本培训教材。 |  |
| 各专业培训教材以工作任务为主要内容。 | 3 |  |
| 师资建设 | 双师型教师不得低于50%，其中高级职称教师或具有高级技师职业资格的教师占实训教师总数20%以上。 | 3 | 相关资料。 |  |
| 聘请技能大师、企业高技能人才或专业技术人员担任兼职教师。 | 2 | 兼职教师名册及聘书复印件等材料。 |  |
| 效果评价 | 建立了过程性考核与终结性考核相结合的培训教学质量评价机制 | 3 | 开展过程性考核与终结性考核相结合的培训教学质量评价相关资料 |  |
| 4 | 资金投入（15分） | 使用范围 | 各类资金使用严格按照项目单位申报的《xxx市级产业实训基地建设项目实施方案》中预算安排执行。 | 12 | 各级各类资金预算安排与实际执行的相关资料，使用的相关票据等资料。 |  |
| 资金核算 | 设立项目资金专账。 | 1 | 资金专账票据 |  |
| 资金到项目、管理到项目、核算到项目。 | 2 | 项目经费管理实施细则落实到位的佐证材料。 |  |
|  |
| 5 | 项目产出（45分） | 体系构建 | 培训模式、课程设置、教材开发、师资建设、培训装备和能力评价等方面构建了较为完备的高技能人才培训体系。 | 8 | 各个环节体现校企合作、有机运营、效果良好的总结材料。 |  |
| 使用南安市培训就业创业管理信息系统，通过管理系统上传培训信息、补贴情况等相关信息。 | 2 | 查阅系统。 |  |
| 规模效应 | 项目建设经验在区域高技能人才培训领域发挥示范作用。 | 5 | 培训名册、专项能力、职业资格、技能等级证书的佐证材料。 |  |
| 所建设专业高级工年培训能力。 | 8 | 高级工证书等佐证材料。 |  |
| 所建设专业技师以上高技能人才（含技师）年培训能力。 | 8 | 技师证书等佐证材料。 |  |
| 承办或参加职业技能竞赛 | 5 | 竞赛等佐证材料。 |  |
| 评价反馈 | 建立培训质量社会评价机制，培训后，校企合作的用人单位满意率达85%以上。 | 2 | 用人单位满意率调查表、调查报告等相关资料。 |  |
| 建立培训质量社会评价机制。 | 3 | 学员满意率调查表等相关资料。 |  |
| 总结 | 产业技能人才培养实施总结 | 4 | 总结方案和佐证材料。 |  |