附件2

2019年度南安市教育督导论文获奖名单

| **论文题目** | **作者单位** | **姓名** |
| --- | --- | --- |
| **一等奖（5篇）** | | |
| 推进“互联网+”教育督导新模式，提高督导实效 | 国光初级中学 | 蔡明凤 |
| 督导视角下中小学主题班会课程化的思考 | 成功中学 | 黄仕阳 |
| 借力督导春风 助力质量提升 | 美林中心幼儿园 | 黄晓玲 |
| 迎督导 促发展 | 石井中心奎霞小学 | 王碧蓉 |
| 督学责任重 把脉促发展 | 金淘中心晨光小学 | 谢冰雅 |
| **二等奖（9篇）** | | |
| 致力内涵发展 聚力质量提升 | 水头中学 | 陈团结 |
| 实践中成长 耕耘中收获 | 南安六中 | 陈容川 |
| 关于中小学校体育工作的思考 | 福建广播电视大学南安学院 | 黄新才 |
| 学园一小事 教育一大事 | 金桥中学 | 郭天文 |
| 让乡村教育的未来之路更通畅 | 翔云中学 | 梁国灿 |
| 责任督学的“督”与“导” | 省新中心南金小学 | 陈忠雅 |
| 教育督导 助力农村小学教师专业发展 | 省新中心小学 | 吕艺惠 |
| 借力督导 助推学校内涵发展 | 南安六小 | 黄颂兰 |
| 浅谈小学教育督导工作的策略 | 仑苍中心大宇小学 | 王宝真 |
| **三等奖（14篇）** | | |
| 有效发挥教育督导功能 不断促进学校内涵发展 | 五星中学 | 柯育新 |
| 发挥教育督导功能 优化学生健康成长环境 | 金光中学 | 柯志源 |
| “以人为本”在农村初中学校管理中的探索 | 英都中学 | 林龙峰 |
| 成就他人 提升自我 | 体育学校 | 洪进来 |
| 推动义务教育优质均衡发展 | 洪梅中学 | 潘金榜 |
| 以督学督导为抓手 促进学校学科发展 | 金淘中心小学 | 陈巧芳 |
| 督导“三加强” 践行立德树人 | 水头中心小学 | 李清攀 |
| 教育督导助力农村小学均衡发展 | 仑苍中心大宇小学 | 陈杏霞 |
| 扬督导之帆 促学校发展 | 码头中心大坝小学 | 戴小丽 |
| 倡导“草根式”教学研究 助推农村骨干教师成长 | 乐峰中心小学 | 陈炎坤 |
| 让校园文化走内涵发展道路 | 仑苍中心小学 | 王玉香 |
| 以督促导 督导并进 | 南安市丰城民族小学 | 陈娇君 |
| 加强和改进中小学督导评估方式方法，促进学校深入实施素质教育 | 南安市第六小学 | 柯宝绮 |
| 发挥教育督导评估，促进农村学校内涵发展 | 柳城中心祥塘小学 | 陈丽芬 |